

# 五四运动之于时代新人培育的价值理路探寻

田起香,刘少宝

(东北农业大学 马克思主义学院,哈尔滨 150030)

**摘要:**在以挽救民族危亡与谋求民族复兴为使命的中国近现代史进程中,五四运动倡导改造国民性,呼吁通过培养具有自由、民主、平等、科学气质的新国民来实现中国的振兴和强大。其“爱国、进步、民主、科学”的精神实质,爱国奋进、勇担民族复兴大任的鲜亮底色,以及对时代新人共有的价值追求和理想信念的凸显,为在中国特色社会主义崭新历史方位上塑造培育“时代新人”提供了有益启示,彰显了五四运动深远的历史意义与时代价值。

**关键词:**五四运动;救亡图存;民族复兴;时代新人

**中图分类号:**G40 **文献标志码:**A **文章编号:**1673-8039(2020)05-0049-06

中国近现代历史以挽救民族危亡与谋求民族复兴为使命。在这一历程中,“救亡”与“启蒙”交融的五四运动,以呼唤新青年,重塑国民性为切入点,成为爱国奋进、担当民族复兴大任的新生力量的成长契机和力量源头。探寻时代新人的血脉根源与精神家园,离不开对五四运动的探索与寻求。传承五四精神,探寻五四运动之于时代新人培育的当代价值,对回应新时代“培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人”的重大课题具有重要现实意义。

## 一、科学论证了时代新人历史“出场”的必然性与合理性

五四运动既是彻底反帝反封建的伟大爱国运动,也是传播新思想新文化新知识的伟大思想启蒙运动和新文化运动。因其“救亡”与“启蒙”交融的特质,五四运动更加注重社会主体,即人的认识与改造。“五四”先贤们提出,要想彻底改变近代中国积贫积弱的局面,实现中华民族的复兴,就必须造就“新国民”<sup>[1]</sup>,陈独秀在《新青年》所载《我之爱国主义》一文中高呼:“欲图根本之救亡,所需乎国民性质行为之改善,视所需乎为国献身之烈士,其量尤广,其势

尤迫”。<sup>[2]</sup>救亡图存的危急之势使得国民性改造和对适应新时代青年的呼唤成为当时尤为迫切的时代诉求。其时,李大钊、陈独秀、毛泽东、周恩来等具有初步共产主义思想的知识分子和革命者对于如何培育新青年和对国民性改造进行了积极的探索思考,主张以科学、民主为手段,从根本上改造国民性,确立国民自由、进取、独立的新形象,这成为以后各个时期依据时代特点和需要思考如何培养“时代新人”的肇始。

李大钊探索救亡图存道路的思想历程,鲜明地体现着其对于国民素质时代变迁认识的演进路向,经历了从资产阶级改良主义的“立宪国民”到马克思主义革命方式的“无产阶级新人”的转变<sup>[3]</sup>,这源于当时马克思主义革命理论的传播。李大钊基于对马克思主义唯物史观的分析,认为马克思主义“两个必然”的论证是时代新人登上历史舞台的根本动因。马克思在《共产党宣言》中指出,“随着大工业的发展,资产阶级赖以生产和占有产品的基础本身也就从他的脚下被挖掉了。它首先产生的是它自己的掘墓人。资产阶级的灭亡和无产阶级胜利是同样不可避免的”<sup>[4][43]</sup>。藉此,李大钊认为,资本主义因资本的逐利本性违背人类历史发展规律,必不

**收稿日期:**2020-07-01

**基金项目:**黑龙江省哲学社会科学研究规划项目“时代新人的历史演进与精神传承研究”(19KSE240);黑龙江省教育科学“十三五”规划2020年度重点课题“新媒体时代加强农业院校意识形态教育工作路径研究”(GJB1320027)

**作者简介:**田起香(1982—),女,山东临沂人,东北农业大学马克思主义学院讲师,哈尔滨师范大学马克思主义学院博士研究生;刘少宝(1981—),男,河北深南人,东北农业大学马克思主义学院讲师,哈尔滨工程大学马克思主义学院博士研究生。

能长久存在。“将来资本主义必然崩坏”，“社会主义必然取而代之”<sup>[5]397</sup>。这首先体现在生产方式上，“经济上发生大变动，生产的方法由私据的变为共有的，分配的方法由独占的变为平分的”<sup>[5]397</sup>，继而，“一切社会上政治的、法制的、伦理的、哲学的，简单说，凡是精神上的构造，都是随着经济的构造变化而变化”<sup>[5]242</sup>。人的精神面貌和社会关系也必将发生根本改观，出现与“社会主义”相对应的“新人”，这是从对资本主义私有制下自私自利、尔虞我诈反叛而来的，符合社会主义生产方式特点的“互助博爱、和谐共生”的“人”。人人“都把‘人’的面目拿出来对他的同胞；把那占据的冲动，变为创造的冲动；把那残杀的生活，变为友爱的生活；把那侵夺的习惯，变为同劳的习惯；把那私营的心理变为公善的心理”<sup>[5]319</sup>。因为这是一个“个人主义向社会主义、人道主义过渡的时代”<sup>[5]231</sup>，是社会主义新人代替资本主义旧人的时代。由此，“资本主义必然灭亡”与“社会主义必然胜利”的思想理论为时代新人确立了坚实的社会制度根据，成就了时代新人历史“出场”的必然性与合理性<sup>[6]</sup>。

## 二、提出了培育时代新人可供借鉴的路径

经过俄国十月革命和五四运动革命实践，李大钊、陈独秀等已然成为具有初步共产主义思想的知识分子，已认识到广大民众是历史发展的主人，是革命斗争的主要力量，应然成为“新国民”的主体来源。恰如李大钊所言：“须知今后的世界，变成劳工的世界。”<sup>[5]102</sup>但“新人”不会自动出现，必须通过多种途径进行塑造和培育。而对于如何唤醒民众，锻铸时代所需之“新人”，李大钊认为“除了四万万民众的觉醒和真正的群众性的改革之外，别无他途可寻”<sup>[7]118</sup>。故塑造和培育“新国民”，重在广大民众的主体性、能动性、自觉性的发掘和弘扬，促其自我觉醒、自我改造，自我革新。因为，“民众是具有高度意识和意志的人类”“要靠自己的力量，不是信仰权威的恩典，给我们把头上的铁索解开，是要靠自己的努力，从那黑暗的牢狱中，打出一道光明来”<sup>[5]296</sup>。这是五四运动提出的塑造“时代新人”的重要原则，是各时代培育时代新人所必须秉持和遵循的原则要义。在此基

础上，再辅之以具体可行的路径方法进行国民性改造。五四运动时期，关于“时代新人”的培育，具有初步共产主义思想的知识分子提出了“物心”双重改造、积极参与政治实践和与工农大众结合等主张。

一是着眼于“精神”和“经济”双重改造。鲁迅充分认识到了对人进行精神塑造的重要性，认为立国必先立人，而立人之道则“必尊个性而张精神”<sup>[8]26</sup>。而受马克思主义唯物史观影响，李大钊等先进知识分子思考并剖析了思想精神的改造与经济基础变革、生产力发展等方面的关系，敏锐意识到：“经济生活，是一切生活的根本条件”，“经济问题的解决，是根本的解决”<sup>[5]433</sup>。“不改造经济组织，单求改造人类精神，必致没有效果。”<sup>[5]251</sup>因为“国民性依托于特定的生产方式与生活方式、特定的观念形态与特定的文化系统而形成和发展，只有这些被依托的各种因素自身改变，国民性才不可避免地自觉不自觉地得到改造”<sup>[9]293-294</sup>。“革新”就是要改造社会，“革心”就是从改造学生自身的思想着手。因此，五四运动时期，主张“‘心物’两面的改造，肉灵一致的改造”<sup>[5]251</sup>。要实现国民性改造，塑造和培育时代新人，就必须与改造社会同步进行，通过社会生产方式，乃至经济制度、社会制度的变革，推动政治、法治、伦理、哲学等精神和思想的变化。具体来说就是以“勤工主义”精神为本，以政治阶级斗争为手段，通过改造经济组织，摒弃掠夺主义的经济制度，进而改变社会现状。二者不可偏废，但两相比较，物质改造更为根本。

二是通过实际政治活动，提高民众政治参与能力，以启民智、促觉醒。培养“抵抗力”和“奋进”精神是国民性改造的重要内容。李大钊主张革命是改造国民的最有力武器，民众应积极自觉投入，在血与火中得到锤炼。极具实践品格的青年毛泽东在湖南进行了积极的革命实践，如“驱张运动”、湖南人民自治运动等，目的就是投入践行引导民众觉醒和自救，激发民众创造和追求新生活的勇气，这极大启发了民众的阶级觉悟，并将革命、抗争、权利等正确观念输入民心<sup>[10]69</sup>，从而改变国人向来缺乏社会公共精神，对政治漠视，“若观对岸之火，不知国家为人民公产，人类为政治动物”<sup>[11]177</sup>的消极状况。可见，增强国民民族与国家的使命感、主人翁意识和参与意识等，对培

养时代新人爱国奋进精神、强化民众历史担当具有重要意义。五四运动通过政治实践活动,促使广大民众渐次觉悟,实现了中国人民和中华民族自鸦片战争以来第一次全面觉醒。

三是重视与工农大众相结合。“物心”双重改造思想十分强调教育开发民智,改造国民性,培育新国民的作用。诚如李大钊所言,“国民教育,乃培根固本之图,所关至巨”,这为寻求工农结合,以“工学主义改造中国”找到了路径。五四运动时期强调教育对象的包容性,认为应包括全体中国国民。李大钊号召国人“奋其奔走革命之精神,出其争夺政权之魄力,以从事于国民教育”<sup>[12]436</sup>,并且结合中国国民教育不昌,尤其平民教育不足的现实,提出设立“劳工补助教育机关”,从而推进平民教育、工农教育,具体方式包括建立夜校、半日学校、设立图书馆、书报社等教育辅助机关。这也积极推动了马克思主义理论和文化科学知识的广泛传播,既提高了工农阶级文化水平,还进一步启发了工农的革命觉悟<sup>[13]264-265</sup>。教育与革命实践相结合成为这一时期的重要主张,因为“社会主义的实现,离开人民本身,是万万做不到的”<sup>[14]32</sup>,必须依靠广大民众,革命星火才会蓬勃燎原。因此,在推动国民教育过程中,李大钊等先进知识分子鼓励青年学生、知识分子深入劳工实践,进入工厂、农村,将科学文化知识带给劳工阶级,也将“人道主义、社会主义的道理”宣传到他们中间,以实现“把现代的新文明,从根底输入到社会里面”<sup>[12]110</sup>的使命。五四时期的知识分子多措并举、躬身实践以唤醒民众,与民众联系日益密切,同时实现自身改造,突破以往国民性改造的局限,初步开创了马克思主义与工农运动相结合的新局面,并促使时代新人的塑造和培育由理论探索转入到实践操作领域。

五四运动时期对于“新国民”培育路径的实践探索为“时代新人”培育提供了有益借鉴。在新时代,培育有理想、有本领、有担当的时代新人,离不开社会变革的积极推动,离不开政治实践的参与融入,离不开与广大民众相结合的实践的有效开展。

### 三、赋予时代新人先进的价值观念和理想信念

五四运动不仅是一次反帝反封建的爱国运动,也是一次唤起中华民族新觉醒的思想解放运

动。它为我们留下了一笔宝贵的精神财富,即“爱国、民主、科学、创新”的五四精神,这种精神在今天依然具有重要的时代价值,即赋予了“时代新人”以先进的价值观念和理想信念。五四运动高举“民主”和“科学”两面大旗进行国民性改造,意图通过对国民性的重塑和改造,助力救亡图存社会基础的形成。因此,其终极目标指向是爱国主义的,这是五四运动精神的核心,亦是中华民族精神的核心。李大钊主张“一方面是个性解放,一方面是大同团结,这都是新生活上新秩序上所不可缺少的”。因为,“集人成国,个人之人格高斯国家之人格亦高。”个人与社会绝不冲突,“个人”与“社会”、“立民”与“立国”不可分割<sup>[15]253-254</sup>。所有人都致力于自我改造以改善自己,砥砺新的爱国心,这是五四运动所倡导的一种爱国情怀。由此,我们深刻领略到五四运动通过国民性改造,企望塑造的“新人”当是这样一个崭新群体:个体意识觉醒,私德与公德兼备,追求个体解放与人类解放有机统一,追求自由、民主、科学和平等的人。“爱国、民主、科学、创新”,这其中涵盖了崇高的爱国主义情怀、积极投身社会实践为国为民坚持奋斗的价值追求、以及勇于担当民族复兴大任的理想信念。不同历史时期,时代新人具有不同的特色表征和时代要求,但上述核心特质却是一脉相承的,理应成为通过社会主义实现中华民族伟大复兴的时代新人的精神标识。

五四运动作为培育和塑造时代新人的精神家园与实践源头,它所昭示的时代新人必是具有爱国精神和民族情怀、有时代责任和政治担当,能够担当民族复兴大任的群体。这是五四运动赋予时代新人的应然特征,也成为各时期时代新人共有的重要特质,成为中华民族复兴历程中任何时期的“时代新人”必然遵循的价值追求和理想信念。

### 四、为新时代涵育时代新人提供有益启示

五四运动时期,中国人民在马克思主义指导下开始觉醒,开启了中华民族伟大复兴的征程。五四运动以其独特的历史地位和作用、熠熠生辉的五四精神,赋予了那个时代的国民尤其是青年人以爱国奋进、勇担民族复兴大任的共有特征,成为我国不同历史发展时期培育时代新人的思想家园和重要依据,为在中国特色社会主义新时代培育“时代新人”提供了有益启示。

(一)时代新人应倡导和遵循最新的科学价值理念

新时代孕育新思想,新思想引领新实践。时代新人之“新”,本质体现在能够把握新思想,进而自觉地、科学地进行社会实践。因此,时代新人应倡导和遵循最新的科学价值理念,具有他所处时代的先进思想,能够站在时代前沿,反映时代要求,代表时代前进方向。五四运动最重要的历史贡献莫过于推动了马克思主义思想在中国的传播,使“社会主义”开始成为中国人新的价值观念与理想追求。此后百年来中国的社会历史进程都贯穿着社会主义新价值观这根精神红线<sup>[16]</sup>,先进知识分子和革命青年在中华民族紧要历史关头接受马克思主义思想,并积极传播和实践,把握最新科学思想的敏锐性和勇气,实践证明是完全正确的。而今,习近平新时代中国特色社会主义思想开辟了马克思主义新境界,开辟了中国特色社会主义在新时代境遇下发展的新境界,成为全党全国各族人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的精神灯塔。因此,作为新时代“时代新人”,更需与时俱进,用党的最新理论武装头脑,指导实践。

(二)重视发挥青年在民族复兴大业的生力军作用

青年与时代密切关联,百年来,中华民族救亡图存、谋求复兴的奋斗史昭示了二者的本质关系:“青年群体的命运,青年个体的发展与国家民族命运紧密相连,与时代发展息息相关”<sup>[17]</sup>。五四运动正是一场声势浩大的青年运动、学生运动。在这一时期,毛泽东、蔡和森、恽代英、瞿秋白、周恩来等一大批有志青年在与国家同命运的奋斗中,创造了历史性功绩。实践确证,青年始终是社会中一支最活跃的、最具生气的力量。尤其是“五四”运动以来,一代代青年跟着党投身革命、建设、改革的生动历史和实践说明,青年一直是推动时代前进、推动社会变革的突击队和骨干力量<sup>[18]</sup><sup>218</sup>。在新时代境遇下,青年也必将是建设社会主义现代化强国“时代新人”的生力军和最具创造力的群体。习近平总书记明确提出:“青年一代的理想信念、精神状态、综合素质,是一个国家发展活力的重要体现,也是一个国家核心竞争力的重要因素。”<sup>[19]</sup><sup>45</sup> 培育时代新人,必须重视、培养、爱护青年人,关注青年所思、所忧、所盼,教育引领青年人传承五四精神,做时代有为青年。

(三)注重培养有实践力量的时代新人

“思想根本不能实现什么东西,为了实现思想,就要有使用实践力量的人”<sup>[20]</sup><sup>152</sup>。“具有使用实践力量的人”是社会历史发展的主体,他们具有掌握和实施新的实践理性的自觉和勇气。五四精神不是停留在高调的言论和理想中,而是落实到民众政治实践参与和具体的生活方式的改变上,以图整个社会的改造。对于当时的青年来说,理想社会的追求,不是“纸面上的笔墨运动”,是需要付诸于实际行动的社会工程<sup>[21]</sup>。五四运动期间,也曾出现了一些社会乌托邦运动,如“工读互助团”“新村运动”等。直至接受马克思主义后,广大青年才走上与工农相结合的道路,在劈波斩浪中开拓前进,在披荆斩棘中开辟天地,为人民战斗、为祖国献身、为幸福生活奋斗。因此,积极投入“旧环境”的改变,努力推动社会进步和发展,并在这一过程中完成个人成长与蜕变的人,才是“新人”,这也是区别于安于现状,惮于改变的“旧人”的重要表征。中国特色社会主义新时代要着力培养有实践能力的人,重在提高其干事创业本领和解决实际问题水平,培养能够立足本职工作,脚踏实地,不张扬,不浮夸,勇于攻坚克难,勇于到基层一线和艰苦地方去,以自身实际行动加入新时代全面建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴的历史征程的时代新人。

(四)时代新人应具有世界视野与国际情怀

从世界历史运动全局的角度来看,五四运动发生在俄国十月革命之后。其时,少数有识之士放眼世界,了解世情,已认识到俄国十月革命对世界的重要影响。加之,巴黎和会打碎了中国人对西方资本主义的幻想,使得俄国十月革命与巴黎和会形成正反两面的鲜明对比,促使更多中国人重新开眼看世界,由原来向西方学习转而以俄为师,放弃资本主义道路而选择社会主义作为中国的出路,开启了中华民族复兴的新征程。这样辽阔深远的国际视野是新时代境遇下“时代新人”必备的素养和品质,因为,新时代的中国已经成为国际秩序与全球共同发展的维护者、贡献者与引领者。能够担当民族复兴大任的时代新人,必须具有世界眼光和国际情怀,要在世界和国家的发展大趋势中,在国际经验与中国特色的比较中,在个人发展与社会进步中,明晰自身角色定位,自觉承担起时代责任与历史使命,在“人类命运共同体”的构筑中展现时代新人的国际道义和时代担当。

五四运动时期,中国人民表现出高度的爱国精神和为新精神,先进知识分子找到了实现民族伟大复兴的科学指导思想——马克思主义,选择了民族伟大复兴的正确方向,探索以俄国为榜样,走社会主义道路,开启民族、国家新征程。她独特的历史地位和作用,成为时代新人的历史发端,是培育和塑造时代新人的思想与实践源头,她奠定了“时代新人”爱国奋进、勇担民族复兴大任的鲜亮底色,凝聚了“时代新人”共有的价值追求和理想信念,成为我国不同历史时期培育时代新人的重要依据与遵循。为新时代中国特色社会主义崭新历史方位上塑造培育“时代新人”提供有益启示,彰显重要的历史意义与时代价值。

### 参考文献:

- [1]冯聚才.“五四”与人的现代化[J].开封大学学报,2016(2).
- [2]陈独秀.我之爱国主义[J].新青年,1916(2).
- [3]袁洪亮.李大钊国民性改造思想的时代性转变——从“立宪国民”到“无产阶级新人”[J].哲学研究,2010(11).
- [4]中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局.马克思恩格斯选集:第1卷[M].北京:人民出版社,1995.
- [5]李大钊.李大钊全集:第3卷[M].石家庄:河北教育出版社,1999.
- [6]韩秋红.深刻把握时代新人的历史进程与精神传承[J].东北师大学报(哲学社会科学版),2019(3).
- [7]李大钊.李大钊全集:第4卷[M].石家庄:河北

教育出版社,1999.

- [8]鲁迅.鲁迅全集:第1卷[M].北京:中国画报出版社,2012.
- [9]姜义华.现代性:中国重撰[M].北京:北京师范大学出版社,2008.
- [10]韦冬.中国共产党思想道德建设史(上)[M].济南:山东人民出版社,2015.
- [11]陈独秀.陈独秀著作选:第1卷[M].上海:上海人民出版社,1993.
- [12]李大钊.李大钊文集(上)[M].北京:人民出版社,1984.
- [13]黄书光.变迁与转型——中国传统教化的近代命运[M].上海:上海教育出版社,2014.
- [14]李大钊.李大钊文集:第3卷[M].北京:人民出版社,1999.
- [15]李大钊.李大钊文集:第4卷[M].北京:人民出版社,1999.
- [16]李维武.五四运动与社会主义新价值观的确立[J].武汉大学学报(哲学社会科学版),2019(2).
- [17]陆士桢,王志伟,刘庆帅.从五四运动100年看青年与时代的关系[J].中国青年社会科学,2019(2).
- [18]共青团上海市委员会.改革路上的上海青年:2014上海青年发展报告[M].上海:上海人民出版社,2015.
- [19]中共中央文献研究室.习近平关于青少年和共青团工作论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2017.
- [20]中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局.马克思恩格斯选集:第2卷[M].北京:人民出版社,1995.
- [21]李泽厚.不断重临的起点——重识《启蒙与救亡的双重变奏》[J].杭州师范大学学报(社会科学版),2009(1).

## Exploring the Value Way of the May 4th Movement for Cultivating the New Men of the Times

TIAN Qixiang, LIU Shaobao

(School of Marxism, Northeast Agricultural University, Harbin 150030, China)

**Abstract:** In the course of China's modern and contemporary history with the mission of saving the nation from peril and seeking national rejuvenation, the May 4th Movement advocates transforming the national character, and calls on achieving China's revitalization and strength by cultivating new nationals with the temperament of freedom, democracy, equality and science. It is characterized by the spiritual essence of “patriotism, progress, democracy and science”, bright background of advancing bravely with patriotism and shouldering

the great responsibility of national rejuvenation, and prominence of common value pursuit, ideal and belief of new generation, which provides beneficial enlightenment for shaping and cultivating “new men of the times” in the new historical orientation of socialism with Chinese characteristics, and demonstrates the far-reaching historical significance and value of times of the May 4th Movement.

**Key words:** the May 4th Movement; save the nation from subjugation and ensure its survival; national rejuvenation; new men of the times

(责任编辑 沂 溪)

---

(上接第 43 页)

## **A Study of Royal Sergeants in the Languedoc Region During the Period of Philip IV**

GAO Rui

(School of History, Renmin University of China, Beijing 100872, China)

**Abstract:** In the French governing body of the Middle Ages, sergeants were royal officials at the lowest level. They were often described as the embodiment of “petty corruption” in discontent and criticism, and were often referred to as “looters” in official documents, in other words, diners who stole other people’s wealth. The paper will discuss the way of royal sergeants getting their salaries, the factors affecting their distribution and the special cases.

**Key Words:** Philip IV; Languedoc; royal sergeants

(责任编辑 雪 箫)